

Personal de la escuela de su hijo

Personal docente de la escuela:

Además del maestro de clase de su hijo, hay maestros especialmente capacitados que ofrecen apoyo a los niños. Entre estos están:

1. Maestros de inglés como segundo idioma (ESL/ELL) y/o del Centro de aprendizaje de inglés (ELC)

- Estos maestros están capacitados para trabajar con estudiantes para quienes el inglés no es su idioma materno.

- En la mayoría de escuelas estos maestros tienen clases con estudiantes que están todos desarrollando sus habilidades de habla, escucha, lectura y escritura en inglés.

2. Maestros del Centro de Desarrollo de Habilidades (SDC)

- Estos maestros están capacitados para ofrecer apoyo a todos los estudiantes que están experimentando dificultades.

- Trabajan con estudiantes que necesitan apoyo adicional para fortalecer sus habilidades académicas.

- Pueden trabajar también con estudiantes de ESL/ELL para apoyar el desarrollo continuo del lenguaje.

Personal no docente de la escuela:

Personal especialmente capacitado que ofrece apoyo especial a los estudiantes.

1. Asistentes de educación especial (SEAs)

- Están capacitados para trabajar con estudiantes que necesitan apoyo y atención especializada.

- Trabajan directamente con los maestros para apoyar a los estudiantes.

- Frecuentemente trabajan con estudiantes que tienen problemas más serios.

2. Trabajadores de Jóvenes y Familia (YFWs)

- Están capacitados para apoyar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes.

- Usualmente trabajan con estudiantes y familias fuera de la clase.

- Ayudan a los estudiantes y sus familias directamente, a la vez que hacen conexiones con la escuela, la comunidad escolar y otras agencias.



“Who are the People in Your Child’s School?” Secondary

[Spanish]

Este folleto es uno de una serie patrocinada por el programa de *Trabajadores de Asentamiento en las Escuelas* de la Dirección Escolar de Vancouver, producido colectivamente por un grupo de maestros de inglés como segundo idioma y el equipo de *Consejeros Multiculturales* de la Dirección Escolar de Vancouver.



Este programa ha sido posible mediante financiamiento del Gobierno de Canadá y la Provincia de Colombia Británica.

Personal de la escuela de su hijo ¿Cuáles son sus responsabilidades?



Secundaria

Personal de la escuela de su hijo



Los maestros de clase trabajan con muchas otras personas en la escuela de su hijo. Están ahí para asegurar que su hijo y todos los niños de la escuela desarrollen sus habilidades lo mejor que puedan en un ambiente seguro y acogedor.

El personal que apoya a su hijo en la escuela varía.

Administración:

Los directores y subdirectores son los administradores de la escuela. Se les llama oficiales administrativos o A.O.s.

Sus responsabilidades incluyen:

- la salud y seguridad de cada estudiante.
- velar por que todas las normas de la Ley Escolar de Colombia Británica* se cumplan;
- la operación de la escuela y el establecimiento de procedimientos;
- trabajar con el personal para implementar los planes escolares; y
- reunirse con los padres para asegurar su participación en las decisiones de la escuela.

Asistentes administrativos:

Los secretarios y los asistentes administrativos trabajan con los administradores.

Sus responsabilidades incluyen:

- manejo de papelería;
- ayudar a los administradores a asegurar el buen funcionamiento de la escuela; incluyendo presupuestos;
- atender llamadas telefónicas y correspondencia;
- llamar a los padres si su hijo está enfermo o necesita que vengan a recogerlo; y
- ofrecer primeros auxilios en situaciones de emergencia cuando se presenten.

* Ver el folleto **Ley Escolar de Colombia Británica**.

Consejeros:

Los consejeros son maestros con capacitación universitaria adicional que les permite trabajar como consejeros. En las escuelas secundarias más grandes puede haber varios consejeros.

Sus responsabilidades incluyen:

- ayudar a los estudiantes en su desarrollo social, emocional y académico;
- ofrecer información sobre resolución de problemas y toma de decisiones;
- proporcionar información sobre planificación vocacional, de carrera y educacional;
- ayudar a los estudiantes en la selección de programas académicos que reflejen sus intereses y habilidades;
- reunirse con los estudiantes individualmente durante el año para incentivarlos a trabajar hacia su potencial personal;
- ayudar en la identificación de estudiantes con dificultades especiales de aprendizaje;
- reunirse con estudiantes de grado 12 para platicar sobre su progreso educativo, interés en alguna carrera y planes post secundarios; y
- asegurarse de que los estudiantes cuentan con los créditos académicos para graduarse y/o que llenan los requisitos universitarios.

Asistentes de información sobre carreras:

Estas posiciones se encuentran en algunas escuelas secundarias.

Sus responsabilidades incluyen:

- ser un recurso clave para capacitación educativa y de carrera;
- proporcionar información a los estudiantes sobre diferentes ocupaciones e instituciones post secundarias;
- ayudar a los estudiantes que están haciendo sus hojas de vida o resúmenes y/o prepararlos para una entrevista; y
- proporcionar a los estudiantes información sobre oportunidades de voluntariado y de trabajo.

Bibliotecarios:

Los bibliotecarios son maestros que tienen capacitación universitaria adicional para operar una biblioteca.

Sus responsabilidades incluyen:

- ayudar a los estudiantes que llegan a la biblioteca para trabajar en tareas escolares;
- impartir clases o ayudar al maestro de grado a impartir ciertas unidades del currículo;
- ayudar a los estudiantes que buscan material de lectura académico o recreativo; y
- mantener y aumentar la colección de la biblioteca.